

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «НАВЛА»



Н.А. Власова
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Н.В. Колпакова
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И
РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ
НА САЙТЕ**

**ПРОФЕССИЯ: 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**

Покров, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 (зарегистрированного Минюсте России от 19 декабря 2022 г. № 71639)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Хайназарова В.А.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 5 от «20» марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения видом профессиональной деятельности Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками

- преобразования и переконфигурации контента, связанных с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению;
- фото- или видео-захвата с экрана компьютера;
- сохранения медиа-файлов в различных форматах и их оптимизации для публикации в сети Интернет;
- размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS);
- заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;
- размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях; установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания;
- сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса.

уметь:

- У1 заполнять веб-формы;
- У2 подготавливать цифровой контент;
- У3 размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов;
- У4 создавать и обмениваться письмами электронной почты.
- У5 устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности;
- У6 владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.

знать:

- 31 общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц;
- 32 общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах;
- 33 технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте;
- 34 нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета);
- 35 принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков;
- 36 нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации

- 37 принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков;
- 38 терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов;
- 39 популярные сервисы для сбора веб-статистики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ВД1	Подготовка интерфейсной графики
ПК 2.1	Структурировать цифровые данные для публикации.
ПК 2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК 2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК 2.4	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 618 часов

Объем образовательной программы МДК – 180 часов;

Учебная практика – 180 часов

Производственная практика – 252 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю- 6 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузок и, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе							
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Лекции	Учебная	Производственная	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 1. Работа в системе управления контентом	278	216	70	6	36	34 -	72	108	2	22	
ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 2. Основы управления работой веб-ресурсов	334	286	58	6	38	20 -	108	144	2	18	
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен по модулю	6										
	Всего:	618	504	128	12	76	52	180	252	4	40	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч.	Результаты освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Работа в системе управления контентом			
МДК.02.01. Работа в системе управления контентом			
Тема 1.1. Подготовка цифровых данных	Содержание учебного материала 1. Графические редакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки графических изображений. 2. Аудиоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки звука. 3. Видеоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки видео. 4. Требования к характеристикам медиафайлов при размещении на веб-ресурсах.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Лабораторные занятия Лабораторная работа № 1. Обработка изображений в редакторах векторной графики. Лабораторная работа № 2. Обработка изображений в редакторах растровой графики. Лабораторная работа № 3. Обработка аудио-контента. Лабораторная работа № 4. Получение контента с помощью программ видео-захвата и его обработка.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Получение контента с помощью программ видео-захвата и его обработка.	4	
Тема 1.2. Структурирование цифровых данных	Содержание учебного материала 1. Стандарты форматов представления мультимедийных данных. Основы типографики. Основы полиграфической культуры. 2. Стандарты сжатия и хранения медиа-данных. 3. Принцип единого источника и способы многократного использования контента в информационных продуктах. 4. Средства информационно-поискового аппарата: оглавления, теги, указатели, перекрестные ссылки.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	5. Основы функционирования вики-систем.		
	Лабораторные занятия Лабораторная работа № 5. Подготовка информационного контента для публикации в сети. Лабораторная работа № 6. Подготовка и публикация интерактивной презентации на основе шаблона.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание документов на основе шаблонов. Применение стилевого оформления	2	
	Лабораторная работа №7. Создание перекрестных ссылок и оглавления.	2	
Тема 1.3 Основы web-технологий.	Содержание учебного материала 1. Классификация веб-ресурсов. Принципы отображения статических и динамических веб-страниц. 2. Основные элементы веб-страниц. Навигация. 3. Основы эргономики. Юзбилити. 4. Структура html-документа. Язык разметки HTML. Теги и атрибуты. Метатеги. 5. Основы CSS. Визуальные редакторы.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Лабораторные занятия Лабораторная работа № 8. Формирование и разметка веб-документа. Лабораторная работа № 9. Оформление текста в веб-контенте. Лабораторная работа № 10. Вставка изображений в веб-документ. Лабораторная работа № 11. Вставка таблиц в веб-документ. Лабораторная работа № 12. Оформление HTML-документе средствами CSS. Лабораторная работа № 13. Создание веб-страниц с помощью визуальных редакторов.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание веб-страниц с помощью визуальных редакторов	8	
Тема 1.4. Технологии публикации информационного контента с помощью CMS.	Содержание учебного материала 1. Назначение CMS. Классификация CMS. Архитектура CMS. Принципы работы CMS. Функции CMS. 2. Типы содержимого CMS. Организация файловой структуры CMS. 3. Панель администратора сайта. Шаблоны. Плагины. 4. Статический и динамический информационный контент. Требования к содержанию и оформлению информационного контента. Веб-этикет.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	<p>5. Технология размещения статического и динамического информационного контента.</p> <p>6. Создание и изменение структуры сайта с помощью CMS.</p> <p>7. Карта сайта. Навигация по сайту. Служебная информация на странице.</p> <p>8. Организации новостных лент, рассылок, форумов. Администрирование группы в социальной сети.</p> <p>9. Возможности облачных сервисов для публикации контента.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Лабораторная работа № 14. Размещение статического контента.</p> <p>Лабораторная работа № 15. Размещение динамического контента. Размещение служебной информации на странице.</p> <p>Лабораторная работа № 16. Изменение структуры сайта с CMS.</p> <p>Лабораторная работа № 17. Создание и редактирование пунктов меню. Работа с картой сайта. Применение плагинов.</p> <p>Лабораторная работа № 18. Организация ленты новостей, рассылок, форума. Применение облачных сервисов для размещения контента.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Организация ленты новостей, рассылок, форума. Применение облачных сервисов для размещения контента.</p>	8	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего по МДК		98	

Раздел 2. Основы управления работой веб-ресурсов			
МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов			
Тема 2.1. Основы информационной безопасности в сети интернет	Содержание учебного материала 1. Политика информационной безопасности. Уровни информационной безопасности 2. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет. 3. Классификация нежелательного контента. Средства защиты от нежелательного контента. 4. Особенности управления информацией социальных сетей.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Лабораторные занятия Лабораторная работа № 1. Поиск и анализ информационного контента на предмет нежелательного содержимого заданной тематики. Лабораторная работа № 2. Проверка контента на наличие защиты от копирайта (ресурс New Old Stock или аналогичный). Лабораторная работа № 3. Применение средств фиксации авторского права.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование простых и сложных отчетов на основе электронных таблиц.	4	
Тема 2.2 Права и группы пользователей CMS	Содержание учебного материала 1. Общие принципы разграничения прав доступа к информации. 2. Группы пользователей CMS. Модель данных разграничения прав доступа для web-ресурса. 3. Настройка прав доступа для отдельных пользователей и групп пользователей. Безопасная аутентификация и авторизация. 4. Обработка комментариев.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Лабораторные занятия Лабораторная работа № 4. Построение модели данных прав доступа для web-ресурса. Лабораторная работа № 5. Определение групп пользователей сайта, форума. Разграничение прав доступа. Лабораторная работа № 6. Настройка теста CAPTCHA на CMS. Лабораторная работа № 7. Администрирование форума/чата.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Внесение информации в базу данных.	4	
Тема 2.3 Методы оптимизации веб-ресурса	Содержание учебного материала 1. Методы продвижения веб-ресурса. 2. Внутренняя и внешняя поисковая оптимизация (SEO). Плагины для SEO-оптимизации.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1.

	3.Индексация сайта. 4.Особенности продвижения сайта на CMS. 5.Сервисы для увеличения посещаемости веб-ресурса.		ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Лабораторные занятия Лабораторная работа № 8. Проведение общего аудита сайта. Составление отчета по аудиту сайта. Лабораторная работа № 9. Оптимизация информационного контента веб-ресурса. Лабораторная работа № 10 Регистрация сайта в поисковых системах. Составление списка ключевых слов, отражающих специфику веб-ресурса. Лабораторная работа № 11. Установка и настройка плагинов для SEO-оптимизации. Лабораторная работа № 12. Установка и настройка интернет-баннеров на веб-ресурсе.	10	
Тема 2.4 Веб-аналитика	Содержание учебного материала 1.Основные понятия и показатели веб-аналитики. 2.Системы и сервисы веб-аналитики: функции, достоинства и недостатки. 3.Плагины для сбора статистики с веб-ресурса. 4.Настройка сервисов для сбора статистики по результатам работы веб-ресурса. 5.Методика анализа статистики по результатам работы веб-ресурса. Чек-лист по настройке веб-аналитики.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Лабораторные занятия Лабораторная работа № 13. Настройка и применение Google Analytics. Лабораторная работа № 14. Настройка и применение Яндекс.Метрики. Лабораторная работа № 16. Настройка и применение лог-анализаторов. Лабораторная работа № 16. Формирование отчета по результатам сбора статистики.	14	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего по МДК		82	
Учебная практика Виды работ: – заполнение веб-форм; – размещение мультимедийных объектов на веб-страницах; – организация обмена письмами электронной почты; – настройка прав доступа к разделам веб-страниц; – применение регламентов по обеспечению информационной безопасности; – применение сервисов для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса;		180	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 01, - ОК 09

– □ применение инструментария CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.		
Производственная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> – преобразование и переконфигурация контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; – фото- или видео-захват с экрана компьютера; – сохранение медиа-файлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет; – размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS); – заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); – настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; – размещение новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях; установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания; – сбор статистических данных по результатам работы веб-ресурса. 	252	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 01, - ОК 09
Экзамен по модулю	6	
Всего	618	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в лаборатории Информационных систем.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийная установка.
3. Интерактивная доска.
4. Копировальный аппарат.
5. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее: компьютер с Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- – Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- – Проектор и экран;
- – Маркерная доска;
- – Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 204 с.
2. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с.
3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с.
4. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное

пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с.

Дополнительные источники

Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 160 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 заполнять веб-формы; - У2 подготавливать цифровой контент; - У3 размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов; - У4 создавать и обмениваться письмами электронной почты. - У5 устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности; - У6 владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц; - 32 общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах; - 33 технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; - 34 нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); - 35 принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков; - 36 нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации - 37 принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков; - 38 терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; - 39 популярные сервисы для сбора веб-статистики 	