

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «НАВЛА»



Н.А. Власова
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Н.В. Колпакова
2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**ПРОФЕССИЯ: 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**

Покров, 2025 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 (зарегистрированного Минюсте России от 19 декабря 2022 г. № 71639), и примерной основной образовательной программы разработанной Федеральное учебно-методическое объединение среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 90, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023.

Организация-разработчик:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Настоящая ОПОП СПО по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. и настоящей ОПОП СПО.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

–Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов от 11 ноября 2022 г. № 974 (зарегистрированного Минюсте России от 19 декабря 2022 г. № 71639;

– Федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2014 г. № 413

– Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерство просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерство просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

–Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 671н «Об утверждении профессионального стандарта 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»;

– Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»

– Письмо Минпросвещения России Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» от 01 марта 2023 г.;

– Примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов разработана Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 от 27.06.2023 г. №10/2023, (зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023);

– Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Устав ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»

1.3 Цель программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Образовательная программа ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.1.3 Принципы и подходы к формированию образовательной программы

ОП по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов сформирована для очной формы обучения на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор

информационных систем и ресурсов.. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Прием на обучение в Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-гуманитарный колледж» осуществляется по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Прием на обучение осуществляется при предоставлении абитуриентом аттестата об основном общем образовании.

Основная образовательная программа сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в образовательной программе, рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий

эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОО СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности.

Осуществление принципа учета ведущей деятельности обучающегося: ОП обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

Осуществление принципа индивидуализации обучения: ОП предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

Осуществление системно-деятельностного подхода, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию

Осуществление принципа учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

Осуществление принципа обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

Осуществление принципа интеграции обучения и воспитания: ОП СПО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности,

предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

Осуществление принципа здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

ОП СПО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Срок получения среднего профессионального образования

Срок получения СПО по ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, в очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 1 год 10 мес.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- оператор информационных систем и ресурсов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более сроков получения образования, установленных в пункте 1.9 ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками получения образования, установленными пунктом 1.9 ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

2.2 Трудоемкость программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	720
Практика	720
Производственная практика	

Государственная итоговая аттестация	36
Общеобразовательный цикл	1476
Итого	2952

2.2. Требования к абитуриенту

Прием граждан для получения СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Порядок приема регламентируется Правилами приема ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж», разработанными в соответствии с порядком приема, установленным законодательством РФ.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Оформление и компоновка технической документации	Оформление и компоновка технической документации	осваивается
техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оформление и компоновка технической документации	ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
	ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.
	ПК.1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.
	ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
	ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования
	ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.
	ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.
Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации
	ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
	ПК 2.3 Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса
	ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение

Вариативная часть образовательной программы 20 % использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. . Определение дополнительных дисциплин осуществляется с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	590
ОУП	Обязательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	36
ОУП.02	Литература	36
ОУП.03	Математика	193
ОУП.05	Информатика	104
ОУП.06	Физика	72

ОУП.07	Химия	10
ОУП.09	История	64
ОУП.11	География	36
ДУП	Дополнительные учебные предметы	
ДУП.01	Родной язык	39
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	288
ОГСЭ	Социально-гуманитарный цикл	36
СГ.06	Основы бережливого производства	36
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	6
ОПЦ.03	Базы данных	6
ПЦ	Профессиональный цикл	252
ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	186
УП.01.01	Учебная практика	36
ПП.01.01	Производственная практика	144
ПМ.01	Экзамен по модулю	6
ПМ.02	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	66
МДК 02.01	Работа в системе управления контентом	20
МДК.02.0 1	Основы управления работой веб-ресурсов	4
ПП.02.01	Производственная практика	36
ПМ.02	Экзамен по модулю	6
Объем образовательной программы в академических часах		878

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл
 - государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего,

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен
- экзамен по модулю
- дифференцированный зачет
- комплексный дифференцированный зачет
- зачет
- защита индивидуального проекта

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс – 9 зачетов, 6 экзаменов;
- 2 курс – 6 зачетов, 9 экзаменов,

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного	Семестр	Наименование практик
----------------------------------	----------------	-----------------------------

вида контроля		
Комплексный диф. зачет	3	ПП.01.01 Учебная практика
		ПП.01.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	4	УП.02.01 Учебная практика
		ПП.02.01 Производственная практика

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" не менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы информационных технологий"; "Документационное и правовое обеспечение управления"; "Базы данных"

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
-----------------------------------	--------------------------------

Оформление и компоновка технической документации	Оформление и компоновка технической документации
Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются концентрированно после завершения изучения профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ 06-259 в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на (1 год). Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- Русский язык,
- Литература,
- Математика
- Иностранный язык,
- Информатика,
- Физика
- Химия
- Биология
- История
- Обществознание
- География
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины

Дополнительный учебный предмет по выбору

- Родной язык

Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: Математика, Информатика, Физика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе

обучения.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

5.2 Календарный учебный график (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

5.3. Рабочие программы учебных предметов (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

Рабочие программы учебных предметов, входящих в состав ОП, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СОО.

Программы учебных предметов содержат следующие структурные элементы титульный лист;

- общая характеристика рабочей программы
- Планируемые результаты освоения предмета;
- структура и содержание предмета;
- условия реализации программы учебного предмета;
- контроль и оценка результатов освоения предмета.

5.4 ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ, КУРСОВ

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

Рабочие программы дисциплин, входящих в ППКРС, разработаны на основе требований ФГОС СПО и утверждены педагогическим советом в установленном порядке. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результату их освоению: компетенциям, приобретаемому опыту, знаниям и умениям.

Программы учебных дисциплин (модулей) содержат следующие структурные элементы титульный лист;

1. Общая характеристика
2. Структура и содержание
3. Условия реализации
4. Контроль и оценка результатов освоения

5.5 Программа учебной и производственной практики

(Приложение 3)

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрировано. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, в форме практической подготовки.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся

овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

5.6 Рабочая программа воспитания (Приложение 4)

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;
- – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания подготовка к созданию семьи и рождению детей. Направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5.7. Календарный план воспитательной работы (приложение 4)

В целях создания единого воспитательного пространства Министерство просвещения РФ рекомендует использовать примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций всех уровней образования.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация включает в него мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования обучающихся.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО_ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ», реализующий ОП СПО – ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов.

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка;
- Математических и естественнонаучных дисциплин;
- Правовых дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- Информатики и информационных технологий;

- - Информационных систем;

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
- Актный зал.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОП СПО осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями

здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая ОП СПО-ПКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- выход в Internet.

6.4 Требования к практической подготовке

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

– непосредственно в колледже, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию

деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.5 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей.

6.6 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Квалификация

педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов

6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые федеральным оператором для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня и образовательной организацией для базового уровня ДЭ.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдо-переводчиков и тифлосурдо-переводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Рецензия
на образовательную программу среднего профессионального
образования (ОП СПО) – программу подготовки специалистов
среднего звена
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и
ресурсов

Образовательная программа среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, реализуемая в Частном профессиональном образовательном учреждении «Социально-гуманитарный колледж», разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 (зарегистрированного Минюсте России от 19 декабря 2022 г. № 71639)

Содержание ОП по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Владимирской области в сфере информационных технологий.

ОП по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, направлена на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией – оператор информационных систем и ресурсов:

- оформление и компоновка технической документации
- техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте;

Пакет документов ОП СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах, организационно-педагогических условиях, сроках и формах аттестации.

ОП СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программу воспитательной работы, оценочные и методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса.

Учебный план по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, определяет наименование, трудоемкость, распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, на основе основного общего образования с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев предполагает изучение учебных предметов, дисциплин, модулей следующих циклов: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный профессиональный, в рамках, которых формируются необходимые обучающему общие и профессиональные компетенции.

Учебным планом по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, предусмотрена практическая подготовка в форме учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Структура ОП предполагает обязательную и вариативную части. Вариативная часть учебных циклов ОП определена колледжем самостоятельно на основании запросов работодателей.

Календарный учебный график по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, раскрывает последовательность освоения учебного плана ОП чередование теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, практической подготовки, государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие программы определяют место и назначение учебных предметов, дисциплин, модулей в ОП по профессии, структуру, содержание, результаты освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, условия реализации программы, формы и методы контроля и оценка результатов учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей. В рабочих программах практик, указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практик, организационные условия, перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результаты практики в целом.

В программе государственной итоговой аттестации определены вид, материалы по содержанию, сроки проведения, условия, и подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня качества подготовки выпускника, порядок подачи рассмотрения апелляции.

Пакет оценочных и методических материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, а также для приведения уровня подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

ОП соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной профессии, и рекомендована для реализации в учебном процессе.

ООО «НАВЛА»

Директор _____ Н.А. Власова

« 10 » _____ 2025 г.



11

Утверждаю
 Директор
 Колпакова Н.В.
 20.03.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

09.01.03 Оператор информационных систем и
код наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Оператор информационных систем и ресурсов

форма обучения Очная Срок получения образования по ОП 1г 10м год начала подготовки по УП 2025

профиль получаемого профессионального образования технологический технологический технологический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 11.11.2022 № 974

Виды деятельности
оформление и компоновка технической документации
техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Уследовательность и распределение по курсам и семестрам								Объём ОП									
		Экзамены	Диффер. зачеты	Другие	Объём ОП	Самост.(ср.-н.п.)	С препод.			Промежут. аттестация	Индивидуал. проект (входит в ср.)	Курс 1		Курс 2		Семестр 3	Семестр 4	Обяз. часть	Вар. часть											
							Всего	в т.ч.				Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4															
								Лекции, уроки	Пр. занятия											16 2/3 нед	23 1/6 нед	9 (7) нед	10 (12) нед							
1	2	3	5	9	10	12	15	17	18	25	26	27	30	41	44	55	58	69	72	168	169									
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												36	33.96	36	33.93	36	34	36	34											
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	6	16	1	1716	100	1588	603	985	28	32	612	566	864	786			240	236											
ОУП	Общие учебные предметы	6	9	1	1437	96	1313	513	800	28	32	595	549	842	764															
ОУП.01	Русский язык	2			72		68	34	34	4		32	32	40	36															
ОУП.02	Литература	2			108	6	98	4	94	4		48	46	60	52															
ОУП.03	Математика	12			291	36	247	93	154	8		91	77	200	170															
ОУП.04	Иностранный язык		2		72		72		72			32	32	40	40															
ОУП.05	Информатика	12		2	176	40	128	28	100	8	32	84	60	92	68															
ОУП.06	Физика		2		144	12	128	74	54	4		68	62	76	66															
ОУП.07	Химия		2		72		72	32	40			32	32	40	40															
ОУП.08	Биология		2		72		72	42	30			32	32	40	40															
ОУП.09	История		2		136	2	134	84	50			48	48	88	86															
ОУП.10	Обществознание		2		72		72	36	36			32	32	40	40															
ОУП.11	География		2		72		72	40	32			32	32	40	40															
ОУП.12	Физическая культура		2		72		72	6	66			32	32	40	40															
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		78		78	40	38			32	32	46	46															
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		1		39		39	16	23			17	17	22	22															
ДУПКВ.01	Родной язык		2		39		39	16	23			17	17	22	22															
СГ	Социально-гуманитарный цикл		6		240	4	236	74	162									240	236											
СГ.01	История России		4		36		36	21	15									36	36											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		48		48		48									48	48											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		36		36	22	14									36	36											
СГ.04	Физическая культура		4		48		48	2	46									48	48											
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4		36	2	34	17	17									36	34											
СГ.06	Основы бережливого производства		4		36	2	34	12	22									36	34											

Утверждаю

Директор

Колпакова Н.В.



20.03.2025

Календарный учебный график

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

09.01.03

Оператор информационных систем и

код

наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Оператор информационных систем и ресурсов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

технологический технологический технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.11.2022

№ 974

Виды деятельности
оформление и компоновка технической документации
техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педсовета
протокол № 5

10 марта 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧПОУ «Социально-
гуманитарный колледж»



Н.В. Колпакова

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Студенческого совета
протокол № 5

[Signature]

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
родительского комитета

[Signature]

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**ПРОФЕССИЯ: 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И РЕСУРСОВ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**

Покров, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направление воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания
 - 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры
 - 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение №1. Календарный план воспитательной работы на 2025 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские ценности, проявляющей гражданско-патриотическую позицию, готовой к защите Родины, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готовой к мирному созиданию и защите Отечества, к созданию крепкой семьи и рождению детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают

общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала частной профессиональной образовательной организации «Социально-гуманитарный колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям,

нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов

России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж», реализующей
программы СПО**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

-Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

-Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

-Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

-Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

-Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

-Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

-Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

-Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

-Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

-Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

-Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

-Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

-Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

-Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской

ответственности.

-Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

-Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

-Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

-Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

-Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

-Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

-Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

-Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

-Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

-Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

-Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

-Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

-Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

-Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в

современном высокотехнологичном мире.

-Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

-Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, проявляющий уважение к своей специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей специальности в обществе.

Экологическое воспитание

-Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

-Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

-Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

-Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

-Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

-Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание

значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

-Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

-Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

-Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

-Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

-Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом;

-Понимающий значение профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

- Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни

Патриотическое воспитание

- Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя профессию фармацевта.

Духовно-нравственное воспитание

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы

профессиональной этики;

-Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

-Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях;

-Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д.;

-Участвующий в реализации просветительских программ, военно-исторических, молодежных объединениях.

Эстетическое воспитание

- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;

- Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

-Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории;

-Ведущий здоровый образ жизни;

-Участвующий в спортивных мероприятиях, направленных на пропаганду и укрепление здоровья;

-Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- Готовый к освоению новых компетенций;

- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий;

- Обладающий опытом и навыками работы;

-Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно-полезному, людям труда, трудовым достижениям, специальностям, трудовым династиям.

-Готовый анализировать результаты собственной деятельности для предупреждения профессиональных ошибок, организовывать свою производственную деятельность в соответствии с требованиями профессии.

Экологическое воспитание

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

-Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности -

-Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, занимающийся научно-техническим творчеством.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж».

ЧПОУ "Социально-гуманитарный колледж" зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Владимирской области 21.07.2016 год. Колледж реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Миссия колледжа заключается в подготовке квалифицированного рабочего, служащих к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Владимирской области.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска» и др.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа – создание воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности, а также формирование и развитие у обучающихся национальных духовно-нравственных ценностей.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871

«Об организации занятий «Разговоры о важном» в колледже реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; классные часы, экскурсии, квесты, индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями (законными представителями),

участие в массовых мероприятиях (социальных и культурно-значимых), олимпиадах, наставничество разных форм, встречи выпускников, участие способствует саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками

колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе, для коллектива и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными обучающимися;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность,

бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем общества;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, коммуникабельность, отзывчивость, доброжелательность, умение работать в команде и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Основная задача - объединение усилий по воспитанию. Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство»,

«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно- пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное

партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала Колледжа предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на

формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на

формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже

предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в

анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих о профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- формирование и обучение студенческих активов учебных групп - участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в колледже.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию,

групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благо- творительной,

экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн

курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в колледже предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в колледже;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в колледже;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию

нравственных, культурных традиций и патриотизма;

- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;

- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;

- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;

- содействие реализации молодежных инициатив.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Специалист по учебно-методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Советник директора по воспитанию и работе с общественными организациями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы	Организация и осуществление воспитательной

	работы в учебных группах
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Заведующий библиотекой	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
Преподаватель ОБЗР	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ

«Социально-гуманитарный колледж».

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Колледж имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://college-pokrov.ru/>.

На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях колледжа в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе.

Для обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и обучающихся группы «суицидального риска» разработана программа профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные профилактические беседы, тренинги, работу с семьей.

Педагогическим коллективом уделяется особое внимание обучающимся, детям участников специальной военной операции, оказывается необходимая помощь, в том числе психологическая.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа
(с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, который за последние три года пополнился

молодыми кадрами.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» является ежегодный самоанализ воспитательной работы.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по

следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных

правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

В колледже воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценность научного познание.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей

Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. В условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Цель - создание системы патриотического воспитания обучающихся колледжа, для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей. Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей, формирование лично значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности. Студенты принимали участие в спортивных соревнованиях, турнирах, эстафетах, командных играх «Веселые старты», турнир по мини-футболу, волейболу, теннису и т.д. Были организованы экскурсии: Музей вычислительной техники в Галерее Краснохолмская г. Москва; посещение краеведческого Музея г. Покров; музейно-выставочный зал имени М.М. Сперанского, расположенный в с. Черкутино Собинского района Владимирской области, мемориальный комплекс на месте гибели Юрия Гагарина и Владимира Серегина, Музей Исаака Левитана в Елисейково и т.д. Проведен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Студенты принимали участие в научно-практических конференциях, публичных лекциях, приняли участие в научно-практической конференции на тему: «Актуальные вопросы теории и практики правоприменения», проведен цикл бесед на патриотическую тему, проведены просмотры документальных фильмов в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры», и другие; беседы к

государственным праздникам и праздничные концерты, литературно – музыкальные композиции, приняли участие в олимпиаде по истории и обществознанию в формате «Своя игра», приняли участие во II-ой Ежегодной всероссийской просветительской акции "Военно-патриотический диктант", приняли участие в героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения»; активно участвовали в акции по плетению маскировочных сетей, приняли участие в забеге «Дружба народов» и др.

Ежегодно юноши проходят подготовку по основам военной службы, которая предусматривает теоретические и практические занятия по следующим предметам: физическая подготовка, строевая подготовка, общевойсковые уставы.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Охрана здоровья обучающихся традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой молодежи. В современных условиях социальной, экономической и политической нестабильности нашего общества эта группа молодежи испытывает наибольшее отрицательное воздействие окружающей среды, так как их половое и физическое становление совпадает с периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам. Задача Колледжа - приобщить обучающихся к здоровому образу жизни, развить в них интерес к спорту. Обучающиеся занимаются различными видами спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика и т.д. Обучающиеся принимали участие в турнире по волейболу, баскетболу, мини футболу, настольному теннису, в командной игре «Веселые старты», Сретенском турнире, приуроченном Дню православной молодежи и др.

Экологическое воспитание. Целью экологического воспитания обучающихся является не только экологическое образования, но и целенаправленное формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации. Экологическое воспитание, прежде всего, связано с формированием у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и окружающей среды в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества. В Колледже организованы и проведены мероприятия по освещению тем экологии, ежегодная акция «Чистый лес», цикл бесед на темы: «Береги свою планету», «Чистый лес», «Поможем природе», «Дом, в котором мы живем», «Эта земля - моя и твоя». Приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте с международным участием «ЭкоТолк», участие в общерайонном субботнике, субботниках по уборке территории.

Ведется активная деятельность в профессионально-трудовом направлении, формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов. В процессе трудового воспитания у обучающихся развивается стремление к систематическому общественно - полезному труду, привычка трудиться на совесть, т. е. формируется трудолюбие как черта личности. Основные направления

деятельности: осуществление мероприятий по поддержанию порядка и чистоты в учебных аудиториях; привлечение студентов к оказанию содействия и помощи в оборудовании кабинетов; проведение субботников на базе района, города и территории Колледжа. Обучающиеся с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение. В Колледже проходили встречи студентов старших курсов с потенциальными работодателями, приняли участие в Ярмарке учебных и рабочих мест «Образование и карьера»; в районной проектной конференции в рамках проекта «Акселератор «Высота» для обучающихся Петушинского района и т.д.

Большое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления в Колледже. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена различных отраслей и форм собственности. Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжа, организации своей деятельности в нем. Созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации.

Экологическое воспитание. Целью экологического воспитания обучающихся является не только экологическое образования, но и целенаправленное формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации. Экологическое воспитание, прежде всего, связано с

формированием у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и окружающей среды в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества. В Колледже организованы и проведены мероприятия по освещению тем экологии, ежегодная акция «Чистый лес», цикл бесед на темы: «Береги свою планету», «Чистый лес», «Поможем природе», «Дом, в котором мы живем», «Эта земля - моя и твоя». Круглый стол на тему: «Экологическая обстановка во Владимирской области», субботники по уборке территории, общерайонный субботник.

Студенты Колледжа принимают активное участие в волонтерской деятельности. Цель - развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации. Студенты ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж». Участие в Форуме «Добровольчество в семейных формах»; участие в проекте Номинация Премии «Помощь людям»; плетение маскировочных сетей, участие в акции «Движения первых» - письмо солдату; приняли участие в районном слёте «Движения первых»; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда Первых» и др.

С целью профилактики правонарушений в Колледже проводятся мероприятия с участием сотрудников ПДН, районной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Проводятся лекции, семинары, круглые столы, демонстрируются презентации по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся. Ведется активная социальная работа с несовершеннолетними студентами по

профилактике правонарушений и преступлений, профилактике здорового образа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

на 2025 год

Покров, 2025

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
1. Образовательная деятельность					
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» «Профессионально-трудовое воспитание» «Гражданское воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
Сентябрь	Введение в специальность	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	«Профессионально-трудовое воспитание»
	Всероссийские открытые уроки ОБЗР	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

09.1 2.	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, преподаватели	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
08.0 2	День русской науки	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, преподаватели	«Ценность научного познания» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21.0 2	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
24.0 5	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
06.0 6	Пушкинский день России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»

		курсов		УВР, преподавател и	семейное воспитание» «Эстетическое воспитание»
23.0 8	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающие ся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподавател и	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Духовно- нравственное, семейное воспитание»
2. Кураторство					
03.0 9	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого- педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого- педагогического сопровождения.	Обучающие ся 1 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Духовно- нравственное, семейное воспитание»

В тече нии года	Разговоры о важном	Обучающие ся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Духовно- нравственное, семейное воспитание»
По запр осу	Проведение опросов	Обучающие ся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Духовно- нравственное, семейное воспитание»
фев р- май	Проведение занятий в группах, где обучаются студенты «группы риска» по результатам СПТ	Обучающие ся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Духовно- нравственное, семейное воспитание»
сент	Проведение тренингов на командообразование для студентов 1 курса	Обучающие ся 1 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Духовно- нравственное, семейное воспитание»
окт	Организация кураторами мероприятия для студентов 1 курса "Посвящение в студенты"	Обучающие ся 1 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Духовно- нравственное,

					семейное воспитание»
В тече нии года	Тематические классные часы	Обучающие ся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Духовно- нравственное, семейное воспитание» «Эстетическое воспитание»
3. Наставничество					
окт	День наставника специальности «Мастерская наставника»	Педагоги колледжа	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы	«Гражданско- патриотическое воспитание»
окт	Выставка «Весь этот мир творит Учитель», посвященная профессии учителя	Педагоги колледжа	Библиотека	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы	«Гражданско- патриотическое воспитание»
4. Основные воспитательные мероприятия					
Сентябрь					
1	День знаний: торжественная линейка	Обучающие ся всех курсов	Актный зал	Директор, заместитель директора по УВР, педагог- организатор,	«Профессионально- трудовое воспитание» «Гражданское воспитание» «Духовно-

				кураторы	нравственное, семейное воспитание»
2	Единый час куратора «Урок науки и технологий»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	«Ценность научного познания»
3	Единый час куратора, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс плакатов и антитеррористических видеороликов)	Обучающиеся всех курсов	Холл Колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	Урок - беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, преподаватель и дисциплины	«Духовно-нравственное»

	"Русский язык"			"Русский язык"	
10	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное» «Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Час куратора «Введение в специальность»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	«Профессионально-трудовое воспитание»
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся нового набора	Актовый зал, учебные аудитории Колледжа	Директор, заместители директора, кураторы.	«Духовно-нравственное воспитание»
11	День специалистов органов воспитательной работы (офицер-специалист)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание»
13	День программиста	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	«Профессионально-трудовое воспитание»
	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по	«Эстетическое воспитание»

				УВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно- нравственное, семейное воспитание»
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы	«Эстетическое воспитание» «Духовно- нравственное, семейное воспитание»
	Тренинг «Давайте познакомимся!»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	«Духовно- нравственное воспитание»
	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватель и физической культуры	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»

20	Час куратора, посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	бучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Духовно- нравственное, семейное воспитание» «Гражданско- патриотическое воспитание»
21	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	Обучающие всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно- нравственное, семейное воспитание» «Гражданско- патриотическое воспитание»
27	Всемирный день туризма	Активисты из числа обучающихся всех курсов, члены Студенческого совета	Место проведения определяется администрацией Колледжа по согласованию участниками мероприятия, с их законными представителями	Заместитель директора по УВР, кураторы, советник директора по воспитанию	«Духовно- нравственное, семейное воспитание» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Ценность научного познания»

30	День воссоединения Донецкой народной Республики, Луганской Республики, области с Федерацией	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
Октябрь					
1	Международный день пожилых людей: акция	Обучающиеся всех курсов	Волонтерские акции помощи пожилым людям	Заместитель директора по УВР, кураторы, советник директора по воспитанию	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Эстетическое воспитание»
2	Международный день социального педагога	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, советник директора по воспитанию	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
4	День защиты животных	Обучающиеся всех курсов	Волонтерские акции помощи	Советник директора по воспитанию	«Духовно-нравственное воспитание»

5	День Учителя: праздничный концерт	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели администрации Колледжа	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	«Развитие творческих способностей» «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Эстетическое воспитание»
	Субботник: уборка территории Колледжа	Обучающиеся всех курсов	Территория Колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор	«Экологическое воспитание» «Профессионально-трудовое воспитание»
	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление немедикаментозного употребления психоактивных веществ	Обучающиеся всех курсов	Компьютерный класс	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»

	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	«Эстетическое воспитание» «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
	День открытых дверей	Члены студенческого совета	Актный зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание»
20	День отца (третье воскресенье октября)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
25	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»

30	День памяти жертв политических репрессий: час куратора, беседа, дискуссия	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель истории	«Гражданское - патриотическое воспитание»
Ноябрь					
4	День народного единства: час куратора; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Гражданское - патриотическое воспитание»
10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, ОБЗР	
15	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор	«Эстетическое воспитание» «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
16	Международный день толерантности: час куратора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Гражданское - патриотическое воспитание»

	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических часов куратора, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, преподаватели профессиональных модулей	«Профессионально-трудовое»
20	День начало Нюрнбергского процесса: час куратора, викторина	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, советник директора по воспитанию	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	День матери в России: День матери – литературно-музыкальная композиция	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, советник по воспитанию	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Эстетическое воспитание»
30	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, ОБЗР	«Духовно-нравственное» «Гражданско-патриотическое воспитание»

Декабрь					
1	День математика				
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: беседа – лекция с приглашением медицинских работников	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, фельдшер	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	Городам-героям			воспитанию, кураторы	
10	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, директор по воспитанию, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, час куратора	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, директор по воспитанию, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День спасателя Российской Федерации				
	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся Колледжа	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы, педагог-	«Духовно-нравственное» «Эстетическое воспитание»

				организатор	
Январь					
	<p>Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации 	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели правовых дисциплин, советник директора по воспитанию	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Эстетическое»

					воспитание»
26	Международный день без интернета	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	«Ценность научного познания»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: час куратора - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) 0 День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, читальный зал библиотеки, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории	«Гражданское патриотическое воспитание»
28	Международный день защиты персональных данных: викторина, квест	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	«Ценность научного познания»
Февраль					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): час куратора, выставка, викторина	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель истории	«Гражданское патриотическое воспитание»

7	Всемирный день балета	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог организатор	- «Эстетическое воспитание»
8	День российской науки: квест, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных модулей	«Ценность научного познания» «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель учебной дисциплины «Психология общения»	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
14	День книгодарения	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
15	День памяти воинов-интернационалистов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, ОБЗР	«Гражданско-патриотическое воспитание»

					кое воспитание»
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
	Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Центральный вход Колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
23	День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, кураторы	«Гражданское - патриотическое воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
Март					
8	Международный женский день	Обучающиеся	Актный зал	Заместитель	«Развитие творческих

	Праздничная программа.	ся всех курсов		директора по УВР, педагог–организатор, кураторы	способности» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог–организатор, кураторы	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция – беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого совета	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог–организатор, кураторы	«Гражданское – патриотическое воспитание»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
21	Всемирный день поэзии	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Эстетическ

					ое воспитание»
25	Час Земли Беседы, презентации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	«Ценность научного познания»
27	Всемирный день театра	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор	«Эстетическое воспитание»
Апрель					
07	Всемирный день здоровья	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель физической культуры	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
11	Экскурсия на место гибели Ю. А. Гагарина и В.С. Серёгина	Обучающиеся 1 курса	Деревня Новоселово Киржачского района	Заместитель директора по УВР	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День пожарной охраны.	Обучающиеся	Учебные	Преподаватель	«Физическое

	Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	ся 1 курса	аудитории	дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	и здоровьесберегающее воспитание»
	День открытых дверей	Члены Студенческого совета	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Директор, заместители директора	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Беседы в группах	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели истории	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	Международный день Матери-Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	«Экологическое воспитание» «Ценность научного познания»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Территория Колледжа и города	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	«Физическое и

				кураторы	здоровьесберегающее воспитание» «Экологическое воспитание»
27	День парламентаризма Российского	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели истории	«Гражданское патриотическое воспитание»
Май					
	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	«Гражданское патриотическое воспитание»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели биологии, географии	«Экологическое воспитание» «Ценность научного познания»
6	День Победы: торжественная линейка	Обучающиеся всех	Актовый зал	Заместитель директора по УВР,	«Гражданское -

		курсов		педагог-организатор, кураторы	патриотическое воспитание»
	Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окно Победы», «Бессмертный полк»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	«Гражданское - патриотическое воспитание»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	«Гражданское - патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание»
13	Час куратора на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
17	День рождения Интернета: викторина, лекция-беседа	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	«Ценность научного познания» «Гражданское - патриотическое воспитание»

					кое воспитание»
18	Международный день музеев	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	«Ценность научного познания» «Гражданско-патриотическое воспитание»
19	День общественных организаций России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории Актальный зал	Советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели истории	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка и литературы, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
Июнь					
1	Международный день защиты детей: спортивный праздник	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, преподаватель физкультуры, члены	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				Студенческого совета	
5	День эколога: лекция-беседа, викторина	Обучающие все курсов	Актовый зал, конференц- зал, учебные аудитории	Заместитель дирек тора по УВР, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользован ия»	«Экологичес кое воспитание»
6	День русского языка: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающие все курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель дирек тора по УВР, преподаватели «Литература»	«Духовно- нравственно е воспитание, семейное воспитание»
12	День России. Час куратора на тему: «День России»	Обучающие все курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, кураторы	«Гражданско - патриотичес кое воспитание»
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающие все курсов	Учебные аудитории	Заместитель дирек тора по УВР, кураторы	«Гражданско - патриотичес кое воспитание»

27	День молодежи: акции, флешмоб	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание» «Эстетическое воспитание»
Июль					
	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы выпускных групп	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Дистанционный	Кураторы	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
Посл воск ресе нье июл я	День военно-морского флота	Обучающиеся всех курсов	Дистанционный	Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»

Август					
9	День физкультурника	Обучающиеся всех курсов	Дистанционный	Кураторы	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Дистанционный	Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Дистанционный	Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День российского кино	Обучающиеся всех курсов	Дистанционный	Кураторы	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
5. Организация предметно-пространственной среды					
В течение года	Организация и проведение экскурсий	Обучающиеся всех курсов		Директор, заместитель директора по ВР, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание, семейное

					воспитание» «Гражданско - патриотичес кое воспитание» «Эстетическ ое воспитание»
осен ь весн а	Участие в акциях по благоустройству территории, прилегающей к колледжу	Обучающие ся всех курсов	Территория колледжа	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы	«Профессио нально- трудовое воспитание»
В тече нгод а	Конкурс плакатов "Безопасность на железной дороге"	Обучающие ся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы	«Эстетическ ое воспитание» «Гражданско - патриотичес кое воспитание»
В тече нгод а	Оформление колледжа к 80-летнему юбилею со дня ВОВ	Обучающие ся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы	«Духовно- нравственно е воспитание, семейное воспитание» «Гражданско -

					патриотическое воспитание» «Эстетическое воспитание»
6. Взаимодействие с родителями					
В течение года	Размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК по актуальным темам	Обучающиеся всех курсов	Соц. сет и Колледжа	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение года	Информирование родителей о значимых событиях	Обучающиеся всех курсов	Соц. сет и Колледжа	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»

В тече нгод а	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
7. Самоуправление					
окт	Выборы председателя студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание,
еже м	Собрание студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание,
окт	День СПО	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР,	«Духовно-нравственное воспитание,

				советник директора по воспитанию, кураторы	воспитание,
окт	Подготовка поздравлений для преподавателей ко Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно- нравственно е воспитание,
нояб	Организация мероприятий к Международному Дню студента	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно- нравственно е воспитание,
янв	Веселая переменa, посвященная Дню российского студента	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно- нравственно е воспитание,
февр	Поздравление педагогов с Днем защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, советник	«Духовно- нравственно е воспитание,

				директора по воспитанию, кураторы	
март	Поздравление педагогов с Международным женским днем	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственно воспитание,
8. Профилактика и безопасность					
сен окт	Входная диагностика и консультирование по ее итогам	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственно воспитание,
нач уч года	Мониторинг безопасности образовательной среды Колледжа (опрос)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственно воспитание,
в теч года	Инструктаж обучающихся (по безопасности в цифровой среде, правил поведения на транспорте, на воде, безопасности дорожного	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник	«Духовно-нравственно воспитание,

	движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне)			директора по воспитанию, кураторы	
в теч года	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственно воспитание,
в теч года	Проведение диагностических мероприятий, анкетирования, опросов обучающихся; заполнение информационных листов кураторами, опросы родителей с целью получения обоснованной информации для планирования и совершенствования адаптационных мероприятий, профилактической деятельности; выделения групп риска	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственно воспитание,
дек май	Индивидуальные и групповые консультации по результатам входной диагностики, СПТ: информирование кураторов о	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник	«Духовно-нравственно воспитание,

	результатах СПТ ; обучение педагогов начальной профилактики поведения зависимого поведения обучающихся; участие в антинаркотической акции- «Классный час»; проведение индивидуальных консультаций с куратором, студентами группы риска их родителями; выпуск буклетов, листовок, видеороликов по профилактике ЗОЖ			директора по воспитанию, кураторы	
в теч года	Мероприятия по профилактике конфликтного взаимодействия, буллинга, моббинга.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание,
11.09	Всероссийский День трезвости Информационная беседа «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание, «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

нач уч года	Проведение диагностики социально-психологического климата в учебных группах (группы, в которых реализуются профилактические программы колледжа)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание»
окт	Информационная беседа и просмотр документального фильма по противодействию экстремизма и терроризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание»
сен дек	Проведение Всероссийского тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание»
нояб	Квиз «50 вопросов о здоровье»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

дек	Акция «ВИЧ-СТОП!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
9.12	Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание»
дек	Социологический опрос, направленный на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание»
янв	Профилактическая беседа «Влияние психоактивных веществ на организм человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Духовно-нравственное воспитание»

февр	Акция «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Ценность научного познания» «Гражданско-патриотическое воспитание»
в теч года	Беседа «Наркотикам НЕТ!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
11.09	Урок трезвости в рамках Всемирного дня трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
21.11	Профилактические беседы "Дыши свободно" в рамках Международного дня отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

март	Профилактические беседы "Наркотики. Секреты манипуляции" в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
апр	Профилактические беседы "Жизнь без вредных привычек" в рамках Всемирного дня здоровья	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
май	Профилактические беседы "Табак. Секреты манипуляции" в рамках Всемирного дня без табака	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
9. Социальное партнерство и участие работодателей					
в теч года	Акция «Здоровье молодежи-богатство России». Встреча с представителем УМВД (нарконтроль)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

в теч года	Встреча с представителем МЧС по теме «Противопожарная безопасность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Профессионально-трудовое воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
в теч года	Встречи с героями СВО в рамках уроков мужества, и взаимодействия с фондом "Защитники Отечества"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
в теч года	Организация и проведение ознакомительных встреч и экскурсий с работодателями	Обучающиеся всех курсов	Предприятия	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Профессионально-трудовое воспитание»
в теч года	Проведение круглых столов обучающихся с ключевыми работодателями в разрезе специальностей	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,	«Профессионально-трудовое воспитание»

				кураторы	
в теч года	Организация и проведение экскурсий на ключевые предприятия	Обучающиеся всех курсов	Предприятия	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Профессионально-трудовое воспитание»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
в теч года	Проведение мастер-классов, презентаций организаций и предприятий с привлечением практикующих специалистов по направлениям подготовки	Обучающиеся	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Профессионально-трудовое воспитание»
в теч года	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	Обучающиеся	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Профессионально-трудовое воспитание»
в теч года	Организация и проведение ярмарок вакансий	Обучающиеся	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по	«Профессионально-трудовое воспитание»

				воспитанию, кураторы	
в теч года	Расширение взаимодействия со школами города и области за счет проведения тематических профориентационных классных часов в школах города по направлениям подготовки.	Обучающие ся		Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы	«Профессио нально- трудовое воспитание»