

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Н.В. Колпакова

2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**ЗА 2024 ГОД**

Покров, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации
    - 1.1 Миссия стратегическая цель образовательной организации
    - 1.2 Основные направления деятельности образовательной организации
    - 1.3 Система управления образовательной организации
  2. Образовательная деятельность
    - 2.1 Реализуемые образовательные программы
    - 2.2 Качество кадрового обеспечения
    - 2.3 Контингент обучающихся
    - 2.4 Содержание качество подготовки обучающихся
    - 2.5 Организация учебного процесса
    - 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
    - 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников
    - 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников
    - 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
  3. Внеучебная деятельность
  4. Материально-техническая обеспеченность
- Заключение

### **II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## **1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В процессе самообследования образовательной организации сроки, форма проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом директора № 5/О от 25.03.2025 г. года. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной воспитательной работы.

### **1. Общие сведения об образовании**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-гуманитарный колледж» создано на основании решения Единственного Учредителя Смирнова Дмитрия Борисовича, протокол № 1 от 16 июня 2016 г.

Сокращенное наименование: ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж».

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования определено лицензией Департамента образования администрации Владимирской области от 11 мая 2018 года. Серия 33 Л01 № 0002538 (срок действия лицензии - бессрочно).

Колледж в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по 6 профессиональным образовательным

программам. Свидетельство о государственной аккредитации от 21 апреля 2021 года серия 33A01 № 0001112, регистрационный номер 1412, выданное Департаментов образования Владимирской области действительно до 20 марта 2026 года.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 7-ФЗ от 12.02.1996 «О некоммерческих организациях», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, федеральными государственными образовательными стандартами, другими законодательными и нормативными актами и Уставом, утвержденным решением Учредителя, от 16 июня 2016 года.

В 2024 году лицензия была дополнена специальностью среднего профессионального образования 40.02.01. Юриспруденция.

### **1.1 Миссия, стратегическая цель образовательной организации**

Миссия колледжа - создание максимально благоприятных условий для достижения качества профессионального образования, адекватного требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса региона. Стратегическая цель обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех категорий обучающихся, персонала колледжа, заинтересованных социальных партнеров, государства и общества, в целом.

Предметом деятельности Колледжа являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном,

культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, дополнительного и дополнительного профессионального образования по направлениями специальностям в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, а также образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих)

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с профессиональным образованием, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

- подготовка квалифицированных специалистов, сочетающих профессиональную компетентность с высокой культурой, владеющих навыками организаторской работы;

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов организаций, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;

- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к правам и свободам человека, Конституции РФ и законам, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Колледж нацелен на обучение граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства по программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального

обучения, программам дополнительного профессионального образования и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

## **1.2. Основные направления деятельности образовательной организации**

Основными направлениями деятельности Колледжа являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена,

- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по должностям служащих.

- реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки; реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых;

- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;

- реализация прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданных Колледжем, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации;

- осуществление издательско-полиграфической деятельности (реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности);

- полиграфическая деятельность и предоставление услуг в этой области, брошюровочно-переплетная и отделочная деятельность, изготовление печатных форм, копирование записанных носителей информации;

- организация и постановка театральных представлений, концертов и

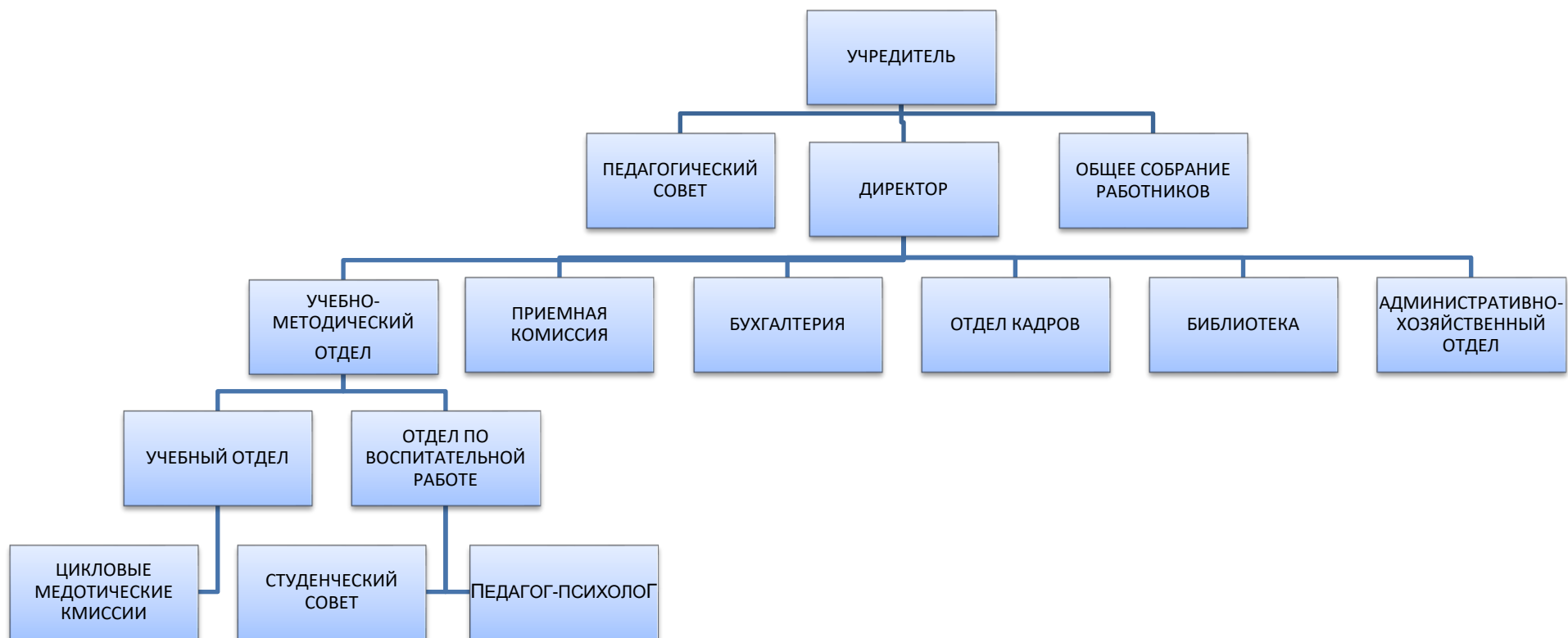
прочих сценических выступлений, демонстрация фильмов на собственных и арендованных сценических площадках;

- осуществление электронного обучения путем организации образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса;

- использование дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном в с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

### **1.3 Система управления образовательной организации**

Организационная структура ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»



Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников Колледжа, утверждает должностные обязанности работников.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Колледжа являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников в целях реализации уставных задач и законного права работников Колледжа. В рамках своей компетенции Общего собрания работников:

- обеспечивает выполнение решений Директора Колледжа;
- Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Колледжа;
- Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Колледжа;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Колледже и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Колледжа;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Колледжа;
- вносит предложения учредителю-собственнику по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- заслушивает отчеты о работе Директора, заместителя директора Колледжа, Председателя Педагогического совета и других работников;
- вносит на рассмотрение Директору предложения по совершенствованию работы Колледжа;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности

Организации и заслушивает Директора о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- в рамках действующего законодательства принимает необходимые

меры, ограждающие педагогических и других работников, в том числе Директора от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности педагогов, его самоуправления.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разрабатывает и утверждает образовательные программы Колледжа;
- разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Колледжа;
- решает вопросы учебной и учебно-методической работы, в том числе разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебные планы, определяет списки учебников, рекомендованных к использованию при реализации соответствующих программ;
- решает вопросы координации учебных планов;
- принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, в том числе установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- проводит индивидуальный учет результатов освоения слушателями образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использует и совершенствует методы обучения, образовательные технологии, электронное обучение;

- проводит самообследование, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает и приобретает бланки документов об образовании и (или) о квалификации;
- следит за соблюдением Колледжем законодательства Российской Федерации в области образования.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создается Студенческий совет.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и Положением о Студенческом совете.

Работа Колледжа регулируется локальными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом: регламентирующие

правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. работников и обучающихся в Колледже принимаются локальные нормативные акты: Приказы и распоряжения руководства Колледжа. Положения. Инструкции. Правила внутреннего распорядка. Рабочие учебные планы и графики учебного процесса. Иные локальные акты. Локальные акты вводятся в действие приказом директора Колледжа. Локальные акты Колледжа не могут противоречить действующему

законодательству Российской Федерации.

## 2. Образовательная деятельность

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- 601120, Россия, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. III Интернационала д. 54

- 601120, Россия, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, Спортивный проезд, д.5.

### 2.1 Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 33.02.01 Фармация, 40.02.04 Юриспруденция, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Код	Наименование подготовки, специальности	ФГОС СПО
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и Программирование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.декабря 2016 N 1547
2.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525
3	33.02.01	Фармация	ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 № 501

4	33.02.01	Фармация	ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения от 13 июля 2021 № 449
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённый приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 № 508
6	40.02.04	Юриспруденция	ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. №798
7	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. №183
8	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. №308

За отчетный период в Колледже реализовывались программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 33.02.01 Фармация, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, и началась с 01.09.2024 г. реализация программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В 2024 году выпустили последнюю группу по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Набор на эту специальность отменен.

Цель ППССЗ - получение обучающимися квалификации по выбранной специальности, развитие личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций с целью овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечение конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 33.02.01«Фармация» (ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 № 501(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. № 32861) профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 33.02.01«Фармация» (ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г. № 64689) профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника.
- Ориентация на развитие здравоохранения.
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Фармацевтические организации.

- Учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента.

- Структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента.

- Оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов условиях аптеки.

- Приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля.

- Оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента.

- Нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации.

- Поставщики и потребители.

- Трудовые коллективы.

Структура подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация Колледжа ориентирована на потребности современных аптечных организаций. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки, одним из условий является взаимодействие с социальными партнерами.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547, профессионально готов к следующим видам деятельности:

Осуществление интеграции программных модулей

Ревьюирование программных продуктов

Проектирование и разработка информационных систем

Сопровождение информационных систем

Сoadминистрирование баз данных и серверов

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника.

- Ориентация на развитие здравоохранения.

- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Связь, информационные и коммуникационные технологии

- Вычислительные центры;

- Предприятия и организации различного профиля;

- Система банков;

- Научно-исследовательские институты;

- Преподавательская деятельность в образовательных учреждениях (школы, техникумы, колледжи).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;

– автоматизированные системы обработки информации и управления;

– программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);

– математическое, информационное, техническое, организационное и

правовое обеспечение компьютерных систем;

– первичные трудовые коллективы и индивидуальная деятельность.

Структура подготовки выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Колледжа ориентирована на потребности современных организаций. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки, одним из условий является взаимодействие с социальными партнерами.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 508, профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника.

- Ориентация на развитие здравоохранения.

- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Структура подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Колледжа ориентирована на потребности современных организаций. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки, одним из условий является взаимодействие с социальными партнерами.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция (ФГОС СПО по специальности 40. 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798), профессионально готов к следующим видам деятельности:

- правоприменительная деятельность
- правоохранительная деятельность
- правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника.
- Ориентация на развитие здравоохранения.
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- деятельность в области права:
  - правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;
  - предупреждение коррупционных правонарушений в организации;
  - ведение документооборота при оказании юридических услуг.
  - анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности;
- документы правового характера;

Структура подготовки выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция Колледжа ориентирована на потребности современных организаций. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки, одним из условий является взаимодействие с социальными партнерами.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом М Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308), профессионально готов к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
- контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
- организация работы коллектива исполнителей

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника.
- Ориентация на развитие здравоохранения.
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия;

- Легкая и текстильная промышленность;
- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы
- промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

Структура подготовки выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Колледжа ориентирована на потребности современных организаций. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки, одним из условий является взаимодействие с социальными партнерами.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 N 183), профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и

коррекционно-развивающего образования

- Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

- Классное руководство

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника.

- Ориентация на развитие здравоохранения.

- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, организациями

образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

- документационное обеспечение образовательного процесса;

Структура подготовки выпускников по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Колледжа ориентирована на потребности современных организаций. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки, одним из условий является взаимодействие с социальными партнерами.

Колледж активно сотрудничает с профильными организациями Владимира и Владимирской области, ВУЗами. Результатом совместной работы является подготовка специалистов в соответствии с требованиями конкретных работодателей, успешное применение студентами профессиональных знаний и умений на практике.

Места проведения практик

ООО «ВИТА»

ООО «ВАШ ДОКТОР»

ООО «Аптекарь №20»

ЗАО «ЛЕККО»

ООО «Славянская аптека»

ООО «АПТЕКА – А.в.е.»

ООО «Амур»

ООО «Дарина»

ООО «Терек»

ООО «Простор»

АО «ГЕНЕРИУМ»

ООО «ВЕРОФАРМ»

ООО «Эллара»

МБОУ КСОШ №2

ООО «НАВЛА»

МБОУ КСОШ №1

ЧОУ «Православная НОШ»

МБОУ «Гимназия №17» г. Петушки

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа пос. Городищи»

Покровский филиал МПГУ

ООО «Созвездие»

Администрация Петушинского района Владимирской области

Петушинский районный суд Владимирской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление делами Администрации поселка Городищи»

ГКУ ОСЗН по Петушинскому району

Администрация города Покров Петушинского района Владимирской области

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Петушинский комплексный центр социального обслуживания населения»

Государственное учреждение Отделение Фонда Пенсионного и Социального Страхования Российской Федерации по Владимирской области Клиентская служба (на правах отдела) в Петушинском районе

ООО «Владимирский пряник»

Федеральное казенное учреждение «Исполнительная колония № 2 УФСИН России по Владимирской области»

Комплект документов, определяющий содержание обучения представляет собой следующий перечень:

- ФГОС
- ППСЗ
- Учебный план.
- График учебного процесса.
- Комплексное учебно-методическое обеспечение по специальности:
- Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик.

Методические материалы, обеспечивающие подготовку и проведение лабораторных, практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы. Фонды оценочных средств для оценки умений, знаний, общих и профессиональных компетенций сформированных у студентов: контрольно-оценочные средства для текущего и промежуточного контроля. Программа государственной итоговой аттестации.

Целью методической работы Колледжа является обеспечение качественного уровня образования на основе сохранения его базовых принципов и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи методической работы педагогического коллектива:

- Поддержание и совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии требованиям ФГОС

- Создание условий для развития творческого потенциала преподавателей, условий для расширения возможностей студентов в самостоятельном приобретении знаний и умений.

- Совершенствование профессионального и педагогического мастерства преподавателей через различные формы повышения квалификации.

- Организация инновационной деятельности, разработка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих требованиям.

- Организация методической помощи начинающим преподавателям.

Основные разделы методической работы педагогического коллектива за отчетный период:

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Учебная и научно-исследовательская работа.

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей.

В отчетный период так же велась работа по совершенствованию рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом среднего профессионального образования по ППСЗ.

Центральное место в содержании ППСЗ занимают профессиональные модули, органично интегрирующие прохождение практики с усвоением теоретического материала. Поскольку требования к результатам освоения формулируются как перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций, студент в ходе обучения должен, прежде всего, приобрести практический опыт, который опирается на комплексно осваиваемые умения и знания каждый профессиональный модуль может осваиваться независимо, а их совокупность позволяет достичь итоговой компетенции в профессиональной сфере.

В рамках каждого профессионального модуля осуществляется комплексное, синхронизированное изучение теоретических и практических аспектов каждого вида профессиональной деятельности, оптимально сочетающее теоретическую и практическую составляющие обучения. При этом происходит перераспределение объема времени в пользу действительно необходимых теоретических знаний, которые позволяют осваивать профессиональные компетенции, упорядочивая и систематизируя их, что, в конечном счете, приводит к повышению мотивации обучающихся.

Для организации производственной практики студентов осуществляется постоянное взаимодействие с организациями Владимирской области.

Проведенный анализ комплектов документов по образовательным программам показал, что программы сформированы полностью для каждого года приема, учебный план соответствует ФГОС, методическое обеспечение дисциплин, МДК, практик укомплектовано в соответствии с требованиями.

Пересмотрено и обновлено методическое обеспечение выполнения курсовой работы и дипломной работы. Программа государственной итоговой аттестации разработана, рассмотрена на Педагогическом совете с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии. Актуализирован список тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Реализуя принцип приоритета практико-ориентированных знаний

выпускника, преподавателями колледжа пересмотрены и обновлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций по всем дисциплинам.

## **2.2. Качество кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение — одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам переподготовки и повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Численность преподавателей в Колледже 36 человек, в том числе:

- 3 имеют ученую степень кандидата наук, из них: 3 — ученое звание доцента;
- 3 — высшую квалификационную категорию;
- 4 — первую квалификационную категорию.

Педагогические работники Колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году прошли (включая преподавателей, привлекаемых на условиях договора возмездного оказания услуг):

- профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования — 4 человек;
- курсы повышения квалификации — 10 человек;

Тематика программ курсов повышения квалификации:

- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменения»;
- Профилактика профессионального выгорания»

- «Основы использования метафорических ассоциативных карт»
- «Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования»
- Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и СОО»
- Финансовая грамотность и история»
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Профилактика профессионального выгорания
- Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очном и онлайн форматах.
- «Современные технологии инклюзивного обучения и организация безбарьерной (доступной) среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
- Основы гештальт-терапии с практикой применения в образовательном процессе"
- Основы схема-терапии: когнитивно-поведенческое направление»
- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»
- «Методика преподавания дисциплины « Окружающий мир»
- Семейное психологическое консультирование: системный подход»
- Русский язык, культура речи и чтения- инструменты формирования российской идентичности»
- Профессиональная переподготовка:
- Преподавание в высшей школе;
- Внутренний аудит и финансовый контроль
- Организация и управление закупочной деятельностью в рамках Закона от 05.04.2023 №44-ФЗ Закона от 18.07.2011 №223 – ФЗ
- «Психология»
- «Тьютор»

- «Тьютор дистанционного образования»
- «Психология»
- «Трансформационные игры в работе психолога»
- «Управление персоналом и кадровое администрирование»
- «Клиническая логопедия»
- 

Преподаватели Колледжа регулярно участвуют в круглых столах, научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, принимают активное участие в заседаниях и мероприятиях региональных учебно-методических объединений.

В соответствии с графиками преподаватели проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

У каждого преподавателя есть индивидуальный план работы, который выполняется им в течение года. Отчеты по нему проводятся на заседаниях цикловых методических комиссий, в конце учебного года все преподаватели представляют отчет о выполнении индивидуального плана в учебно-методическое управление Колледжа.

В соответствии с планами работы ЦМК, индивидуальными планами работы преподавателей в Колледже внедрена система взаимопосещения занятий. Взаимопосещения помогают преподавателям обратить внимание на особенности содержания преподаваемых дисциплин, изучить наиболее эффективные методы и приемы обучения. По итогам посещенного занятия заполняется схема анализа посещенного занятия, изложенные в ней пожелания, рекомендации, замечания учитываются преподавателем в дальнейшей работе.

При внедрении компетентного подхода акцент делается на развивающих, проблемных, игровых, проектно-исследовательских технологиях; организации различных форм тестирования.

В 2024 году приоритетным направлением стало динамичное развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Продолжают развиваться такие формы как:

- Работа в команде.
- Сообщения и доклады.
- Самостоятельная работа в парах и группах.
- Метод-IT (использование персональных компьютеров).
- Тренинги и т.д.
- Используются технологии проблемного и контекстного обучения (лекция — квест, лекция — визуализация, контент-анализ), технология сотрудничества.

Педагогические социальные технологии также активно развивались в следующих формах:

- Удаленное взаимодействие со студентами.
- Консультирование.
- Стимулирование.
- Самообразование.

Для повышения уровня объективной и прозрачной системы оценки образовательных результатов широко используется компьютерное тестирование студентов.

В рамках реализации ФГОС СПО преподавателями активно разрабатываются и используются компетентностно-ориентированные задания для формирования, контроля и оценки общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, качественный состав педагогических кадров ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.

### **2.3. Контингент обучающихся**

Одной из характеристик качества подготовки выпускников является

контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление.

Код	специальность	Количество человек На 01.01 2024	Выпуск	Количество принятых	Количество отчисленных, ушедших в академический отпуск	Количество человек на 31.12.2024
40.02.04	Юриспруденция	0	0	66	3	63
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	16	5	0	1	10
33.02.01	Фармация	114	22	32	4	120
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	225	62	0	21	141
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	3	0	1	21
09.02.07	Информационные системы и программирование	39	0	22	7	55
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	14	13	0	1	0
	Всего	433	105	120	38	410

Проведенный анализ движения контингента показал, что отчисления из Колледжа происходят по следующим причинам: по собственному желанию (невозможность совмещения работы и обучения, изменение графика работы, переезд обучающегося в другой город или дальний район от колледжа, переезд в другую страну, не рассчитали свои силы и знания, ошиблись в выборе специальности, возникли финансовые проблемы, перевод в другое учебное заведение, за академическую неуспеваемость).

В целях сохранения контингента в колледже проводится работа по социально-психологической адаптации вновь поступивших студентов в форме беседы, приглашения студентов и родителей несовершеннолетних детей на прием администрации, по организации групповых и индивидуальных консультаций.

## **2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Анализ результатов приема абитуриентов**

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной).

Для проведения приемной кампании 2024 г. была создана приемная комиссия Колледжа. Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, обеспечение гласности и открытости проведения всех процедур приема. Состав приемной комиссии утвержден приказом директора Колледжа, который является председателем приемной комиссии. Срок полномочий приемной комиссии составляет один год.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- участие в ярмарках рабочих мест
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, телевидение)
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента.

Средний балл аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 3,8.

Прием на обучение осуществляется по образовательным программам на

основе:

Основного общего образования

Среднего общего образования.

Прием для обучения проводится по заявлениям на общедоступной основе с учетом результатов освоения поступающими образовательной программы соответствующего уровня образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Прием на обучение студентов проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 457 от 02.09.2020 г.), Уставом и Правилами приема граждан в Колледж.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется Положением о приемной комиссии, Правилами приема, Положением «О порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений». Динамика приема в Колледж следующая:

Таблица 2.1 — Количество зачисленных в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Год	Всего принято (чел)	Очное отделение	Очно-заочное	Заочное отделение
2024	120	77	12	31

Рассмотрим контингент обучающихся в Колледже очной формы обучения в разрезе специальностей и в зависимости от базового образования

Таблица 2.2 — Прием обучающихся в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»

Очное отделение на базе основного общего образования

<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Количество обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг (чел) 2024 год</b>
1	2	3
33.02.01	Фармация	20
40.02.04	Юриспруденция	35
09.02.07	Информационные системы и программирование	22
Всего		77

Таблица 2.3 — Прием обучающихся в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»  
Очно-заочное отделение на базе среднего общего образования

<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Количество зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (чел) 2024 год</b>
1	2	3
33.02.01	Фармация	12

Таблица 2.4 — Прием обучающихся в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»  
Заочное отделение на базе основного общего образования

<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Количество зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (чел) 2024 год</b>
1	2	3
40.02.04	Юриспруденция	13

Таблица 2.5 — Прием в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»  
Заочное отделение на базе среднего общего образования

<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Количество зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (чел) 2024 год</b>
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	2	3
40.02.04	Юриспруденция	18

Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования (далее — средний балл аттестата) при зачислении учитывался. Средний балл аттестата – 3,5

Результаты представлены в Таблице 2.6 — Средний балл аттестата принятых на обучение.

Таблица 2.6 — Средний балл аттестата принятых на обучение

Форма обучения	Средний балл аттестата				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Очная форма обучения	3,87	3,88	4	3,9	3,9
Очно-заочная форма обучения	3,5	3,6	4,34	3,6	3,8
Заочная форма обучения	3,7	3,6	3,82	3,64	3,8

Проанализировав данные Таблицы 2.6, получаем, что средний балл аттестата при приёме на очную форму обучения в 2024 году сохранился с показателями 2023 годом. Средний балл аттестата при приёме на очно-заочную форму обучения увеличился на 0,2 балла, на заочную форму обучения – 0,16 балла.

Главной целью работы Колледжа является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями и свойствами, востребованными в условиях современного рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

**Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)**

Реализация образовательных программ в Колледже направлено на

решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов. В результате освоения образовательных программ у выпускников формируются общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности. При разработке образовательных программ основное внимание уделяется на комплексное формирование способности выпускника успешно действовать на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков при решении задач профессионального рода деятельности. В соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП Колледжем предусматривается использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, методов обучения, способствующих более эффективному восприятию учебного материала. В Колледже применяются различные технологии обучения, выбор которых зависит от целей образования, специфики содержания учебного материала, состава обучающихся (их уровня развития и подготовленности, мотивации учебной деятельности и направленности интересов, количества обучающихся, их возраста), уровня развития технического оснащения образовательного процесса

В условиях реализации требований ФГОС в Колледже применяются наиболее актуальные педагогические технологии:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проектного обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;

- кейс - технология и др.

При реализации ОПОП в Колледже используются современные методы обучения. Выбор методов зависит от ряда условий: специфики содержания изучаемого материала, общих задач подготовки выпускника, времени, которым располагает педагогический работник, особенности состава обучающихся и наличия средств обучения.

Используемые в Колледже активные методы обучения:

- лекция-беседа;
- лекция с разбором микроситуаций,
- групповая лекция-консультация;
- «мозговая атака», мозговой штурм;
- дискуссия,
- деловая игра,
- анализ и обсуждение производственных ситуаций:
- решение кейсов;
- анализ производственных ситуаций;
- педагогические задачи:
- эвристические беседы,
- поисковые лабораторные работы;
- решение производственных ситуационных задач
- иные методы

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного обучения. В связи с этим особое внимание уделяется расширению баз для практической подготовки студентов, обучающихся по всем реализуемым специальностям.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в

образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.5 Организация учебного процесса**

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные лаборатории

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через РИС «Электронный колледж»

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Качественно важным условием подготовки обучающихся к выполнению требований ФГОС по специальности обязательное присутствие на всех видах занятий. Учебной частью регулярно проводятся проверки посещаемости, ведутся беседы с часто пропускающими обучающимися и их родителями, законными представителями.

Объектом мониторинга качества образования в Колледже является содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и их соответствие ФГОС.

В колледже сложилась система внутреннего контроля качества подготовки специалистов, включающая посещение представителями

администрации занятий с последующим их обсуждением и анализом, контроля качества успеваемости, куда входят: контроль текущей успеваемости (устные опросы, проверка выполнения контрольных работ, домашних заданий, оценка выполнения практических, лабораторных работ, срезы знаний) и промежуточный контроль (проводится в период промежуточной аттестации в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ, защиты курсовых работ).

По результатам промежуточной аттестации уровень освоения образовательных программ следующий:

Таблица 4.1 — Итоги промежуточной аттестации (весна-лето) 2023/24 уч. года обучающихся очной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Процент качества %
<b>09.02.04</b>	Информационные системы (по отраслям)	13	4,2	79,8
09.02.07	Информационные системы и программирование	37	3,5	53,3
33.02.01	Фармация	75	4,3	76,2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	125	3,8	63,1
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	7	4,4	92,26
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	26	4,4	85,1
<b>Всего по очному отделению</b>		<b>283</b>	<b>4,1</b>	<b>68,3%</b>

Таблица 4.2 — Итоги промежуточной аттестации (весна-лето) 2023/24 уч. года обучающихся очно-заочной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Процент качества, %
33.02.01	Фармация	37	3,7	57,3%

Таблица 4.3 — Итоги промежуточной аттестации (весна-лето) 2023/24 уч. года обучающихся заочной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Процент качества, %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	77	3,4	42,36%
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9	4,1	58,6%
<b>Всего по заочному отделению</b>		<b>86</b>	<b>3,75</b>	<b>50,48</b>

Таблица 4.1 — Итоги промежуточной аттестации (осень-зима) 2024/25 уч. года обучающихся очной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Процент качества %
09.02.07	Информационные системы и программирование	55	3,7	53,72%
33.02.01	Фармация	77	4,1	76,1%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	83	3,5	57,7%
40.02.04	Юриспруденция	32	3,7	57,29%
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	7	4,3	86,9%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	21	4,1	79,93%
<b>Всего по очному отделению</b>		<b>275</b>	<b>3,9</b>	<b>68 %</b>

Таблица 4.2 — Итоги промежуточной аттестации (осень-зима) 2024/25 уч. года обучающихся очно-заочной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Процент качества, %
33.02.01	Фармация	43	4,3	84,8%

Таблица 4.3 — Итоги промежуточной аттестации (осень-зима) 2024/25 уч. года обучающихся заочной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Процент качества, %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	60	3,8	62,6%
40.02.04	Юриспруденция	29	4,2	60,19%
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3	4,5	100%
<b>Всего по заочному отделению</b>		<b>92</b>	<b>4,1</b>	<b>74,2%</b>

На момент проведения самообследования в Колледже планируется к выпуску 144 человека. Темы выпускных квалификационных работ утверждены и распределены среди выпускников, руководители ВКР назначены из числа преподавателей профессиональных дисциплин.

В качестве источников данных для оценки образования используются не только промежуточная и итоговая аттестация, а также мониторинговые исследования и социологические опросы, проводимые среди обучающихся,

преподавателей и работодателей.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями образовательной деятельности проводится путем анкетирования не реже 1 раза в год. В данном отчете приводим результаты опроса, проведенного в декабре 2024 г.

В опросе приняли участие 401 студент колледжа.

Результат опроса студентов показывает, что электронная информационная среда колледжа активно развивается и востребована. При этом в целом удовлетворены оперативность ответов администрации, открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации большинство студентов 85,6%

Условия образовательной деятельности, созданными в колледже, считают в целом комфортными. Из всех утверждений про условия образовательного процесса большинство студентов отмечают безопасность пребывания и удобную навигацию. При этом комфортные зоны отдыха, оборудованные соответствующей мебелью, питьевой режим оценили больше половины студентов.

## **2.7. Качество итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников приведены в таблице:

Всего выпускников	105
Сдали ГИА с «отличием»	54
Сдали ГИА с «хорошо»	32
Сдали ГИА с «удовлетворительно»	19
Не аттестованы	0
Общая успеваемость	100%

Качество успеваемости	81,9%
Средний балл за ГИА	4,33
Получили диплом с отличием	15

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

## 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

Наименование специальности	Количество выпускников 2023 года	Количество трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных, %	Количество поступивших в ВУЗы	Доля поступивших в ВУЗы, %	Количество проходящих службу в армии по	Доля проходящих службу в армии по призыву
----------------------------	----------------------------------	----------------------------------------	-------------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------

						призыву	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62	38	61,2%	16	25,8%	8	12,9%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	3	100%	0	0%	0	0%
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	13	4	30,7%	3	23%	6	46,1%
33.02.01 Фармация	22	12	53,5%	7	31,8	3	13,6%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	5	3	60%	2	40%	0	0%
<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>61%</b>	<b>28</b>	<b>24,12%</b>	<b>17</b>	<b>14,5%</b>

## 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей образовательной программы, а также информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

1. РИС «Электронный колледж»
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. Электронно-библиотечная система «Консультант плюс»

Библиотечный фонд колледжа укомплектован электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия по каждой дисциплине (модулю), с предоставлением неограниченного доступа обучающихся к цифровой библиотеке.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные образовательной программой.

Образовательная программа обеспечение учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Образовательные программы обеспечены комплектом рабочих программ учебных предметов, дисциплин, разработанных в соответствии с нормативными требованиями, представленных преподавателями образовательных и специальных дисциплин, учебно-методическими комплексами, включающими конспекты лекций, сборники упражнений, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, учебно-методическими комплексами по практической подготовке: учебная и производственная практика.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников, учебных пособий. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, предметам учебных планов специальностей.

### **Наличие электронно-библиотечных систем**

Библиотека — одно из структурных подразделений, ориентированное на полноценное обеспечение литературой учебного процесса и научных исследований.

Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание обучающихся, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором Колледжа.

Обеспечение обучающихся литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал (с числом посадочных мест — 20). Контингент читателей библиотеки представлен обучающимися всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы, подготовленной педагогическим персоналом Колледжа.

- обязательная литература – 5664 единиц
- дополнительная литература – 1653 единицы
- художественная литература – 199 единиц

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, использование фонда на электронных носителях, работа со справочно-правовыми системами, в том числе:

- «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/online/> — содержит федеральное и региональное законодательство, судебную практику, финансовые консультации, комментарии законодательства и многое другое;
- «Консультант студент» <https://student2.consultant.ru>
- «Кодекс» [http://www.kodeks.ru/novosti zakonodatelstva](http://www.kodeks.ru/novosti_zakonodatelstva) — Законодательство РФ, комментарии, консультации, судебная практика;
- СПС «Право» <http://docs.pravo.ru> — предоставляет доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней;
- правовой системе «Референт» <http://www.referent.ru/> — правовые новости, обзоры законодательства и авторских материалов, основные формы документов, справочная информация;
- официальные электронные версии бюллетеней «Собрание законодательства Российской Федерации» <http://www.szrf.ru/szrf/>;
- банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации» <https://duma.consultant.ru>.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Хорошее техническое оснащение позволяет оказывать дополнительные услуги студентам: копирование и распечатка документов, сохранение информации на электронных носителях, передача сообщений по электронной почте, использование в работе сканера. Все это способствует расширению возможностей читателей по работе с информацией, упрощает процесс ее обработки.

Для оперативного поиска необходимой литературы имеется Алфавитная база изданий (в электронном виде), позволяющая вести поиск изданий по запросу.

Студенты и преподаватели обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам ЭБС Юрайт. ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭБС содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями (доступ предоставляется по индивидуальному логину и паролю). Объем фонда ЭБС, общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему, составляет около **11015 изданий**.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям.

### **3. Внеучебная деятельность**

Организация воспитательной работы в Колледже рассматривается как

ценностно-ориентационная система, которая в долгосрочной перспективе, ориентируется именно на ценности, обладающая наибольшей гибкостью и устойчивостью, способна своевременно реагировать на изменения, определять приоритеты конкретной деятельности, соответствовать тенденциям и реалиям развития Колледжа в целом.

Воспитательная система направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией, способствующая их социально-ответственной и социально активной, успешной деятельности в поликультурном социуме и конкурентоспособности на динамичном рынке труда.

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных локально-нормативно-правовых актов.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, являющихся основными частями ОПОП по специальности Колледжа.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся определены с учетом требований ФГОС по формированию общих компетенций будущего выпускника Колледжа.

Каждое направление имеет перечень развиваемых О. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции.

В центре воспитательного пространства колледжа-личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, предмета, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах

обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувств юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В целях развития и совершенствования воспитательного процесса и системы самоуправления колледжа создан и активно действует Студенческий совет. Студенческий совет участвует во всех мероприятиях воспитательной деятельности: планирует, организует и проводит мероприятия по воспитательной работе и заседания членов Студенческого совета.

В колледже воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

Гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

Патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

Духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

Профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

Экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. В условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и

национальной безопасности Российской Федерации.

Цель - создание системы патриотического воспитания обучающихся колледжа, для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей. Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей, формирование личностно значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности. Студенты принимали участие в спортивных соревнованиях, турнирах, эстафетах, командных играх «Веселые старты», турнир по мини-футболу, волейболу, теннису и т.д. Были организованы экскурсии: Музей вычислительной техники в Галерее Краснохолмская г. Москва; посещение краеведческого Музея г. Покров; музейно-выставочный зал имени М.М. Сперанского, расположенный в с. Черкутино Собинского района Владимирской области, мемориальный комплекс на месте гибели Юрия Гагарина и Владимира Серегина, Музей Исаака Левитана в Елисейково и т.д. Проведен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Студенты принимали участие в научно-практических конференциях, публичных лекциях, приняли участие в научно-практической конференции на тему: «Актуальные вопросы теории и практики правоприменения», проведен цикл бесед на патриотическую тему, проведены просмотры документальных фильмов в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры», и другие; беседы к государственным праздникам и праздничные концерты, литературно – музыкальные композиции, приняли участие в олимпиаде по истории и обществознанию в формате «Своя игра»; во II-ой Ежегодной всероссийской просветительской акции "Военно-патриотический диктант"; в героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения»; активно участвовали в акции по плетению маскировочных сетей, приняли участие в забеге «Дружба народов» и др.

Проводится большая работа по художественно-эстетическому воспитанию. Цель - приобщение студентов к красоте, развитие творческих способностей, формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром. Обучающиеся активно участвуют не только во внутриколледжных мероприятиях, но и городских, районных, областных: 1 Сентября - День знаний; «День учителя» - литературно - музыкальная композиция; День народного единства; литературно-музыкальная композиция, посвященная Международному женскому дню; новогодний спектакль и т. д; городские мероприятия – приняли участие в Районном смотре-конкурсе художественного слова имени Евгении Ачкасовой, поэтический вечер, посвященный Всемирному дню поэзии; посетили выставку «Народный стиль» (костюмы народов разных национальностей); в ежегодном фестивале детского творчества «Покров – героям Победы» и другие.

В области эстетического воспитания проводятся беседы с обучающимися о культуре поведения в Колледже и других общественных местах, культуре внешнего вида, речи, общения.

Ежегодно юноши проходят подготовку по основам военной службы, которая предусматривает теоретические и практические занятия по следующим предметам: физическая подготовка, строевая подготовка, общевоинские уставы.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Охрана здоровья обучающихся традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой молодежи. В современных условиях социальной, экономической и политической нестабильности нашего общества эта группа молодежи испытывает наибольшее отрицательное воздействие окружающей среды, так как их половое и физическое становление совпадает с

периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам. Задача Колледжа - приобщить обучающихся к здоровому образу жизни, развить в них интерес к спорту. Обучающиеся занимаются различными видами спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика и т.д. Обучающиеся принимали участие в турнире по волейболу, баскетболу, мини футболу, настольному теннису, в командной игре «Веселые старты», Сретенском турнире, приуроченном Дню православной молодежи и др.

Ведется активная деятельность в профессионально-трудовом направлении, формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов. В процессе трудового воспитания у обучающихся развивается стремление к систематическому общественно - полезному труду, привычка трудиться на совесть, т. е. формируется трудолюбие как черта личности. Основные направления деятельности: осуществление мероприятий по поддержанию порядка и чистоты в учебных аудиториях; привлечение студентов к оказанию содействия и помощи в оборудовании кабинетов; проведение субботников на базе района, города и территории Колледжа. Обучающиеся с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение. В Колледже проходили встречи студентов старших курсов с потенциальными работодателями, приняли участие в Ярмарке учебных и рабочих мест «Образование и карьера»; в районной проектной конференции в рамках проекта «Акселератор «Высота» для обучающихся Петушинского района и т.д.

Экологическое воспитание. Целью экологического воспитания обучающихся является не только экологическое образования, но и

целенаправленное формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации. Экологическое воспитание, прежде всего, связано с формированием у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и окружающей среды в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества. В Колледже организованы и проведены мероприятия по освещению тем экологии, ежегодная акция «Чистый лес», цикл бесед на темы: «Береги свою планету», «Чистый лес», «Поможем природе», «Дом, в котором мы живем», «Эта земля - моя и твоя». Приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте с международным участием «ЭкоТолк», участие в общерайонном субботнике, субботниках по уборке территории.

Большое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления в Колледже. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена различных отраслей и форм собственности. Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжа, организации своей деятельности в нем. Созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к

самореализации и самообразованию, социализации и адаптации.

Студенты Колледжа принимают активное участие в волонтерской деятельности. Цель - развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации. Студенты ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж». Участие в Форуме «Добровольчество в семейных формах»; участие в проекте Номинация Премии «Помощь людям»; плетение маскировочных сетей, участие в акции «Движения первых» - письмо солдату; приняли участие в районном слёте “Движения первых”; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда Первых» и др.

С целью профилактики правонарушений в Колледже проводятся мероприятия с участием сотрудников ПДН, районной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Проводятся лекции, семинары, круглые столы, демонстрируются презентации по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся. Ведется активная социальная работа с несовершеннолетними студентами по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике здорового образа.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности

#### **4. Материально-техническая обеспеченность**

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебных аудиторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, актовый и читальный залы, спортивный залы, столовая, административные и служебные помещения.

Стратегия развития материальной базы Колледжа направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых.

Администрация колледжа серьезное внимание уделяет обновлению материально-технической базы, ремонту помещений учебных корпусов. В 2024 году проведен косметический ремонт кабинетов и учебных аудиторий колледжа. Основной целью, которого является создание условий для качественной и продуктивной работы как обучающихся, так и для сотрудников колледжа.

Большое внимание в Колледже уделяется вопросам безопасности студентов. В учебных корпусах организован пропускной режим и круглосуточная охрана. Все помещения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям СЭС и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей. В

ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2023 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в Колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Компьютерная инфраструктура Колледжа основана на серверном оборудовании известных мировых брендов.

Физическая безопасность обеспечивается сторожами, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем сигнализации и видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны МВД.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.

Деятельность Колледжа не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Важной проблемой в обеспечении социальных условий является обеспечение медицинским обслуживанием и питанием студентов и сотрудников, которые организуется непосредственно по месту проведения занятий. Колледж имеет договорные отношения с ГБУЗ ВО Петушинская района больница, обеспечивающей медицинское обслуживание. Питание в Колледже обеспечивает ООО «В гостях у сказки».

В Колледже реализуется программа «Доступная среда». Она разработана на основе Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 г. № 1950. Распоряжением Правительства России от 23 января 2021 года № 133-р срок действия программы продлен до 2025 года. Цель программы — создание условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды для

получения профессионального образования.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в Колледже (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

Колледж в образовательном процессе, включая самостоятельную работу обучающихся, использует 10 наименований лицензионного программного обеспечения.

Таблица 10.1 Наименование лицензированного программного обеспечения.

Наименование ПО	Тип лицензии	Количество лицензий
1С Бухгалтерия 8.3	Учебная версия	10
1С Предприятие	Учебная версия	10
7- ZIP	LGPL	неограниченно
OfficeProPlus 2019	MSDN AA	13
GIMP	GPL	неограниченно
Lasarus (Free Pascal)	LGPL	неограниченно
Open Office	LGPL	неограниченно
Mozilla Thinderbird	MPL/GPL /LGPL	неограниченно
RAD Studio Proffessional	Concurrent	1
Консультант Плюс	499288 (бессрочно для образовательных организаций)	10

В Колледже функционирует 4 современных компьютерных класса, доступно 4 мультимедиа проектора и 3 интерактивные доски для проведения увлекательных занятий.

Оценивая в целом уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, следует признать его соответствие требованиям лицензионных нормативов и достаточным для качественной подготовки специалистов.

Результаты самообследования показывают, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к

содержанию и качеству подготовки специалистов, а также требованиям к показателям оценки статуса образовательного учреждения как Колледжа.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Структура образовательной организации и система ее управления соответствует профилю ее деятельности. Органы управления образовательной организации работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

Деятельность Колледжа организуется в соответствии с основными нормативными документами, содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Осуществляется взаимодействие с методическими структурами в области образования, расширяется круг привлекаемых к разработке образовательных программ представителей крупных работодателей.

Система и структура управления в Колледже соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, отвечает потребностям рынка труда и оценивается работодателями положительно.

Совершенствование контрольно-оценочных средств позволило более объективно оценивать уровень подготовки будущих специалистов.

Информационно-библиотечные ресурсы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, постоянно обновляются и пополняются.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов занятий, в том числе лабораторных, практических, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами соответствия с ФГОС.

Организация практической подготовки обучающихся колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

Проводится регулярный внутренний мониторинг качества образования.

Организована работа с выпускниками и студентами по оказанию помощи в трудоустройстве и сотрудничестве с центрами занятости, с крупными фармацевтическими предприятиями.

В колледже созданы соответствующие условия для реализации содержания и структуры качественной подготовки будущих специалистов, предусмотренные ФГОС.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентоспособных востребованных на рынке труда выпускников.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в колледже было проведено самообследование деятельности за 2023 календарный год.

В процессе самообследования Колледжа была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результатом самообследования Колледжа является отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В результате самообследования установлено следующее:

- содержание подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам,

- в целом организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа основано на едином планировании, эффективно и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне,

- содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО,

- качество подготовки специалистов в Колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СОО, СПО по

специальностям и профессиям, организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО,

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО,

- в целом показатели трудоустройства выпускников Колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области,

- в целом учебно-воспитательная работа в Колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях,

- в целом кадровой обеспечением дисциплин специальностей Колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме, профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям и профессиям,

- научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей Колледжа способствуют повышению качества подготовки специалистов, основные направления научной, методической и творческой работы соответствуют профилю подготовки специалистов, методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень выполнения ФГОС СПО,

- библиотечно-информационное обеспечение Колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

- материально-техническое база Колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, социально-бытовые условия и условия проживания соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам,

- внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

Проведенный анализ позволяет определить основные направления совершенствования образовательной деятельности.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

- преподавательским кадрам постоянно совершенствовать методику преподавания, применять новые образовательные технологии;

- шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;

- пополнять библиотечный фонд современной учебной литературой;

- обновлять оборудование кабинетов и лабораторий, заменяя морально устаревшее;

- преподавателям совершенствовать индивидуальную работу с обучающимися в целях сохранения контингента;

- активизировать работу студенческого самоуправления в колледже.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» осуществляется на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

## 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	<b>413</b>
1.2.1	По очной форме обучения	человек	<b>277</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	<b>43</b>
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	<b>93</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	<b>6</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	<b>120</b>
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	<b>105/81%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	<b>36/62%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>34/94,4%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>7/19%</b>
1.10.1	Высшая	человек/%	<b>3/8,3%</b>
1.10.2	Первая	человек/%	<b>4/11,1%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>32/88%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)		0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>27149,1</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>754,15</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>754,15</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	<b>117,3</b>

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	<b>3,02</b>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	<b>0,11</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	<b>6/1,4%</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	<b>6</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>6</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	<b>17</b>

