

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

УТВЕРЖДЕНО

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
От 23.03.2023 г.



Директор ЧПОУ « Социально-
гуманитарный колледж»

Н.В. Колпакова

(приказ № 9-о от 23.03.2023 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Покров, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее—Положение) устанавливает общие принципы организации и проведения процедур независимой оценки качества образования в частном профессиональном образовательном учреждении «Социально-гуманитарный колледж» (далее-Колледж) по основным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. При разработке Положения использованы нормативные документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –Закон об образовании);

-методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях среднего профессионального образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (приложение к письму);

-приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО).

1.3. При разработке Положения использованы локальные нормативные акты:

-Устав частного профессиональном образовательном учреждении «Социально-гуманитарный колледж»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

-Положение о практической подготовке обучающихся в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

-Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

1.4. Качество подготовки обучающихся и качество образовательной деятельности определяются в рамках систем внутренней и внешней независимой оценки.

1.5. Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности осуществляется на добровольной основе:

1.6. Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется Колледжем.

1.7. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам обучения и освоения образовательных программ;
- совершенствование и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

1.8. Внутренняя независимая оценка образования включает в себя:

- 1) внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся, для которой устанавливаются формы и методы проведения независимой оценки;
- 2) Внутреннюю независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности Колледжа, которая проводится по таким общим критериям, как комфортность условий осуществления образовательной деятельности; доброжелательность, вежливость, коммуникативность, компетентность работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности, доступность услуг для инвалидов.

II. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется посредством:

- входного контроля уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплины;
- промежуточной аттестации обучающихся: по дисциплинам, по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации (далее –ГИА) обучающихся.

2.2. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины и позволяет оценить подготовленность обучающихся по предшествующим дисциплинам, указанным в рабочей программе, а так же совершенствовать и актуализировать методики преподавания. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются. На основании результатов входного контроля рекомендуется педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин.

2.3. Промежуточная аттестация включает в себя:

- рецензирование оценочных материалов, используемых в процессе промежуточной аттестации, представителями образовательных организаций и предприятий;

-защита отчетов по курсовым проектам, работам и по практике перед комиссией в составе которой не менее трех человек в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

-мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся в соответствии с Положением о порядке организации и проведения практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся производится по результатам участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам и в предметных олимпиадах различного уровня.

2.5. Итоговым этапом внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся является ГИА, осуществляемая государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Колледже, должен являться ведущим специалистом-представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав комиссии входят председатель и не менее 4 членов комиссии, доля лиц, являющихся ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии). То есть независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, за счет привлечения независимых экспертов.

2.6. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ГИА осуществляется, в том что числе посредством проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований перед процедурой защиты.

III. Организация и проведение внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Колледжа

3.1. К условиям осуществления образовательной деятельности относятся кадровое, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, доступность услуг для инвалидов.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в рамках анкетирования обучающихся и самообследования.

3.3. Анкетирование обучающихся проводится в личных кабинетах студентов. Анкетирование по качеству работы педагогических работников проводится по окончании семестра по каждому преподавателю, проводившему занятия у данного студента. Анкетирование по оценке ресурсного обеспечения и

удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности осуществляется ежегодно в конце учебного года.

3.4. Оценка педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в рамках самообследования Колледжа, целью которого является определение соответствия преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации.

3.5. Внутренняя независимая оценка качества условий реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, включая материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, осуществляется в рамках ежегодного самообследования Колледжа.

IV. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования

4.1. Результаты входного контроля обсуждаются на педагогическом совете с целью корректировки методики образовательного процесса в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и ГИА обсуждаются на педагогическом совете два раза в год. По результатам обсуждений принимаются организационные решения.